

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

مشخصات کلی درس: اپیدمیولوژی خانواده و جمعیت

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی و بهداشت باروری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی
نام درس: جمعیت و فرزندآوری تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری، عملی پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۲-۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۷
تعداد دانشجویان: ۱۸ نفر مسئول درس: دکتر چنگایی
اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر چنگایی

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با سیاستهای جمعیتی، تحلیل قوانین حمایت از خانواده و سلامت باروری آشنا می شوند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با سیاستهای جمعیتی، تحلیل قوانین حمایت از خانواده و سلامت باروری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- تاریخچه تحولات جمعیتی را شرح دهد.
- ۲- ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده را توضیح دهد.
- ۳- مشکلات ناشی از کاهش رشد جمعیت و سالمندی جمعیت را نام ببرد.
- ۴- تمایلات و الگوهای باروری و تعیین کننده‌های موثر آن را شرح دهد.
- ۵- مسئولیت اجتماعی پزشکان ماماها و دست‌اندرکاران ضامن سلامتی را توضیح دهد.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده*
بحث گروهی* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
پرسش و پاسخ* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- شرکت منظم در کلاسها
- انجام تکالیف محوله در زمان مقرر
- شرکت در جلسات پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- کلاسها طبق طرح درس و در زمان مقرر برگزار خواهد شد
- حضور فعال در کلاسها الزامی است و برای آن نمره لحاظ خواهد شد
- به تکالیفی که دیرتر از موعد ارسال گردد نمره تعلق نمی گیرد

وسایل آموزشی:

- وایت برد ☐ ویدئو پروژکتور ☐ کامپیوتر * سامانه مدیریت یادگیری * وب سرویس کلاس آنلاین *
سامانه آزمون مجازی فرادید * سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۴
۲	آزمون‌های کلاسی	۲
۳	حضور فعال در کلاسها	۲
۴	ارائع تکالیف	۴
۵	امتحان پایان ترم	۸

نوع آزمون

- تشریحی ☐ پاسخ کوتاه * چندگزینه‌ای * جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

آخرین مقالات متا آنالیز و مروری در سایت‌های معتبر دنیا بر اساس نظر اساتید مربوطه

- ۱- فوالدی. م، فرصت جمعیت، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- ۲- صولتی. ی، میانی نظری جمعیت، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره).
- ۳- متن قانون حمایت از خانواده، انتشارات مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی
- ۴- دستورالعمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت"
- ۵- سایر منابع مرتبط

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می گردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از سایر ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
اول	۴۰۴/۷/۱	روند تغییرات جمعیتی و تاثیر آن بر شاخص‌های جمعیت	دکتر چنگایی
دوم	۷/۸	ترکیب سنی و جنسی جمعیت هرم	دکتر چنگایی
سوم	۷/۱۵	مشکلات ناشی از پیری و سالمندی جمعیت	دکتر چنگایی
چهارم	۷/۲۲	عوامل موثر بر میزان رشد جمعیت	دکتر چنگایی
پنجم	۷/۲۹	ابعاد سیاسی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده	دکتر چنگایی
ششم	۸/۶	ابعاد اقتصادی کاهش رشد جمعیت	دکتر چنگایی
هفتم	۸/۱۳	ابعاد پزشکی جمعیت و فرزندآوری	دکتر چنگایی
هشتم	۸/۲۰	تمایلات و الگوهای باروری و تعیین کننده‌های موثر آن	دکتر چنگایی
نهم	۸/۲۷	اشکال خانواده، الگوهای نگرشی به خانواده	دکتر چنگایی
دهم	۹/۴	آموزش و تربیت فرزندان	دکتر چنگایی
یازدهم	۹/۱۱	مشکلات خانواده‌های تک فرزند و بدون فرزند	دکتر چنگایی
دوازدهم	۹/۱۸	فرزند پروری از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه	دکتر چنگایی
سیزدهم	۹/۲۵	باورهای غلط در خصوص جمعیت و فرزندآوری	دکتر چنگایی
چهاردهم	۱۰/۲	تنبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	دکتر چنگایی
پانزدهم	۱۰/۹	سقط جنین و جنبه‌های قانونی اجتماعی و اقتصادی و عاطفی	دکتر چنگایی
شانزدهم	۱۰/۱۶	مسئولیت اجتماعی پزشکان ماماها و دست‌اندرکاران ضامن سلامتی	دکتر چنگایی